

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "Alessandro Volta"**

Via Juvarra n. 14 10122 TORINO - Tel. 011.54.41.26 - Fax 011.56.17.143
E-mail: tops020006@pec.istruzione.it - Sito web: www.liceovoltatorino.gov.it
Cod. Fisc. 80091160012 - Cod. Mecc. TOPS020006



Circ. n. 8

Torino, 12/09/2018

AGLI ALLIEVI DELLE CLASSI 3C, 3D, 3AS, 3CS, 3DS, 4B, 4C, 4AS, 4BS, 4CS
AGLI ALLIEVI DELLE CLASSI QUINTE
E ALLE LORO FAMIGLIE

Oggetto: Alternanza Scuola-Lavoro – Progetto “Sentinelle dei rifiuti” - aggiornamenti.

Con riferimento alla Circ. n.6 del 10/09/18, a seguito di esigenze organizzative dell'ente ospitante, il calendario degli incontri formativi viene modificato come segue:

	Giovedì 13/9	Venerdì 14/9	Lunedì 17/9	Martedì 18/9
ore 9:10-11:10	3C	3D+3As	3Cs	3Ds
ore 11:10-13:10	4C	4B+4Bs	4As	4Cs

Tutti gli allievi di 3^a e 4^a saranno impegnati presso la sede del Lingotto. Le classi terze saranno di norma destinate al primo turno (dalle 9:30 alle 15:45), le classi quarte al secondo turno (dalle 15:15 alle 21:30), ma per specifiche necessità si potranno modificare i turni individuali.

Gli allievi di 5^a verranno assegnati, a rotazione, alla sede di Piazza Castello (su turni, dalle 11:30 alle 24) e/o al turno serale presso il Lingotto (dalle 20 alle 24), oppure a supporto dell'organizzazione.

Gli allievi del primo turno al Lingotto ritireranno il pass alle 9:30 e lo restituiranno alle 15:45, ma a seguire potranno restare all'interno del Salone per visitarlo.

Gli allievi del secondo turno al Lingotto potranno ritirare il pass alle ore 11 (e visitare il Salone sino all'inizio del loro turno), oppure alle 15:15 (all'inizio del turno) per restituirlo alle 21:30.

Analogamente, gli allievi di quinta in servizio al Lingotto sul terzo turno potranno ritirare il loro pass alle ore 17 oppure alle 20 e restituirlo alle 24.

Informazioni più dettagliate verranno fornite in occasione degli incontri di formazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maurizia BASILI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art-3 c. 2 D.lgs 39/93